

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ласточка»
155250, г. Родники, Ивановской обл., мкр. Гагарина, 12
тел. (49336) 2-34-82**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол №1 от 01.09.2023 г.

Утверждаю
Заведующий муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6 «Ласточка»
Приказ №_30_ от __01.09.2023г._

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6 «Ласточка»
2023/24 учебный год**

I. Пояснительная записка

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №6 «Ласточка» (далее ДООУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Рабочей программой воспитания МКДОУ детский сад №6 "Ласточка".
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Уставом МКДУ.

План ориентирован на:

1. Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
2. Обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
3. Регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
4. Соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательного процесса в ДОУ является Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада №6 «Ласточка» / утверждена Приказом заведующего №30 от 01.09.2023г./, **разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Календарный учебный график составлен согласно ст. 212 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ) "Нерабочие праздничные дни", производственного календаря на 2023 -2024 год с праздниками и выходными днями, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю".

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) и 13 недель летнего оздоровительного периода.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

Организация образовательного процесса:

- режим работы
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- перечень проводимых праздников для детей;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению Образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с ФГОС ДО в План включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми. Формы организации: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию; сложности материала.

Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка»	10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	19 недель
Летний оздоровительный период 2024 года	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель
3. Праздничные дни		
День народного единства	3 ноября — 4 ноября	/2 дня/
Новогодние праздники	30 декабря — 8 января	/10дней/

День Защитника Отечества	23 февраля — 25 февраля /3 дня/
Международный женский день 8-е марта	8 марта — 10 марта /3дня/
День Труда	28 апреля — 1 мая /4 дня/
9 мая	9 мая — 12 мая /4 дня/
День России	12 июня /1 день/

Каникулярные дни

Зимние каникулы 01.01.2024 - 08.01.2024 - 8 дней

Летние каникулы 15.07.2024 – 26.07.2024 - 14 дней

Продолжительность занятий

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин.
	От 3 до 4 лет	15 мин.
	От 4 до 5 лет	20 мин.
	От 5 до 6 лет	25 мин.
	От 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин.
	От 3 до 4 лет	30 мин.
	От 4 до 5 лет	40 мин.
	От 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.
Продолжительность перерывом между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут.

Объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника.

В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю.

В свободное от занятий время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки педагогами планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Образовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп).

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в музыкально - физкультурном зале, длительностью 10 - 12 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день. Отношение времени, затраченного на

непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени запятая физической культурой должна составлять не менее 70%.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

I. Расписание образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год

Понедельник			
<i>Младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>
9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Художественно эстетическое развитие /Рисование/	9.00 – 9.15 Физическая культура 9.20 – 9.35 9.40 – 9.55 Познавательное развитие /Ознакомление с предметным окружением – 2 раза в месяц/ Ознакомление с социальным миром – 1 раз в месяц/ Ознакомление с миром природы-1 раз в месяц/	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 Познавательное развитие /Ознакомление с предметным окружением – 1 раза в месяц/ Ознакомление с социальным миром – 1 раз в месяц/ Ознакомление с миром природы-2 раза в месяц/	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 Познавательное развитие /Ознакомление с предметным окружением – 1 раза в месяц/ Ознакомление с социальным миром – 1 раз в месяц/ Ознакомление с миром природы-2 раза в месяц/
9.20 – 9.30 Физическая культура		9.50 – 10.10 Физическая культура	10.15 – 10.40 Физическая культура
Вторник			
9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Речевое развитие /Развитие речи/	9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 Познавательное развитие /ФЭМП/	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 Речевое развитие /Художественная литература-3 раза в месяц. Обучение грамоте -1 раз в месяц/
9.30 – 9.40 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/	9.20 – 9.35 9.40 – 9.55 Художественно эстетическое развитие /Рисование/	9.50 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/	10.15 - 10.40 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/
Среда			
9.00 – 9.10 9.15 - 9.25 Познавательное развитие	9.00 – 9.15 Физическая культура	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 Художественно эстетическое развитие Лепка / Аппликация	8.50 – 9.15 9.20 – 9.45 Речевое развитие /Развитие речи/
9.30 – 9.40 Физическая культура	9.20 – 9.35 9.40 – 9.55 Познавательное развитие /ФЭМП/	9.55 – 10.15 Физическая культура	9.50 – 10.15 10.15 – 10.40 Художественно эстетическое развитие Лепка / Аппликация
			15.35 – 16.00 Физическая культура
Четверг			

9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие /Лепка/ 9.30 – 9.40 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/	9.30 – 9.40 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/ 9.20 – 9.35 9.40 – 9.55 Художественно эстетическое развитие Лепка / Аппликация	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 Речевое развитие /Развитие речи -2 раза в месяц Художественная литература-1 раз в месяц Обучение грамоте -1 раз в месяц (интеграция) / 9.50 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/	8.50 – 9.15 9.20 – 9.45 Познавательная деятельность (ФЭМП) 10.10 – 10.40 Художественно – эстетическое развитие /Музыка/ 15.35-16.00 Художественно эстетическое развитие /Рисование/
Пятница			
9.00 – 9.10 9.15 -9.25 Речевое развитие /Ознакомление с художественной литературой/	9.00– 9.15 9.20 – 9.35 Речевое развитие	9.00 – 9.20 9.25 – 9.45 Художественно эстетическое развитие /Рисование / Физическая культура /У/	8.50 – 9.15 9.20 – 9.45 Познавательное развитие /Ознакомление с предметным окружением – 1 раза в месяц. Ознакомление с социальным миром – 1 раз в месяц. Ознакомление с миром природы-2 раза в месяц/ Физическая культура /У/
10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий

**II. Расписание образовательной деятельности по учебному компоненту
«Музыка» в образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»**

Вторник			
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
9.30 – 9.40	9.00 – 9.15	9.50 – 10.10	10.20 – 10.45
Четверг			
9.30 – 9.40	9.00 – 9.15	9.50 – 10.10	10.20 – 10.45
Пятница			
15.35 – 16.00 - индивидуальная работа			
16.10 – 16.30 - индивидуальная работа			

Музыкальный руководитель: Беляева Лариса Юрьевна

III. Расписание утренних гимнастик в групповых помещениях

№ п/п	Группа	Время	Ответственные за проведение утренней гимнастики
1	1 младшая	8.05 – 8.10	Воспитатели
2	2 младшая	8.10 – 8.20	
3	средняя	8.20 – 8.30	

4	старшая	8.30 - 8.40	Музыкальный руководитель
---	---------	-------------	--------------------------

IV. Расписание образовательной деятельности по учебному компоненту «Физическая культура» в образовательной области «Физическое развитие»

Понедельник			
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
9.25 – 9.40	9.00 – 9.15	9.50 – 10.10	15.30 – 15.55
Среда			
9.30 – 9.40	9.00 – 9.15	9.55 – 10.15	15.30 – 15.55
Пятница			
		9.50 – 10.10	15.00-15.25

Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования

Наименование	Сроки	Количество дней
Мониторинг освоения содержания образовательных областей	с 01.09.2023 по 15.09.2023	2 недели
	с 11.05.2024 по 25.05.2024	2 недели

Формы работы при организации образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей

Базовые виды деятельности/ периодичность	Образовательные области	Формы
Игра (ежедневно)	Физическое развитие	Самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.)
	Социально - коммуникативное развитие	Индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками
	Познавательное развитие	Самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, авто дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки)
	Речевое развитие	
Самостоятельная деятельность в центрах развития (ежедневно)	Художественно-эстетическое развитие	Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских

		музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.
--	--	---

**Примерный объем недельной образовательной нагрузки
/организованная образовательная деятельность/**

Возрастная группа	Образовательные области	Содержание	Время
1 младшая группа	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	10 мин.
	Речевое развитие	Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи Ознакомление с художественной литературой	2*10=20 Мин.
	Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественной, продуктивной деятельности: рисование, лепка	2*10=20 мин.
		Развитие музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения	2*10=20 мин.
	Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительная работа	2*10= 20 мин
Итого:			80 мин.
2 младшая группа	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1*15=15мин
		Формирование элементарных математических представлений	1*15=15мин
	Речевое развитие	Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи Ознакомление с художественной литературой	1*15=15мин
	Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественной, продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация	2*15=30мин
		Развитие музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения	2*15=30мин
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительная работа	2*15=30мин	
Итого:			135мин.
Средняя группа	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1*20=20мин
		Формирование элементарных математических представлений	1*20=20мин
	Речевое развитие	Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи	1*20=20мин

		Ознакомление с художественной литературой	
	Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественной, продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация	2*20=40мин
		Развитие музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения	2*20=40мин
	Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительная работа	3*20=60мин
	Итого:		200мин.
Старшая группа	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2*25=50мин
		Формирование элементарных математических представлений	1*25=25мин
	Речевое развитие	Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи Ознакомление с художественной литературой	2*25=50мин
	Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественной, продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, ручной труд	2*25=50мин 1*25=25мин
		Развитие музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения	2*25=50мин
	Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительная работа	3*25=75мин
Итого:		325мин.	

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период. Летний оздоровительный период длится 3 месяца: июнь, июль и август 2024 г.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня по август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов и по плану работы в летний период
Выставки творческих работ воспитанников	1 раз в две недели

**Праздники и досуги /основные/, организуемые для воспитанников
Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы на учебный год.**

День Знаний	01.09.2023г.
Осенние развлечения (по возрастным группам)	Октябрь 2023г.
«Мамы - они, как пуговицы - на них всё держится»	Ноябрь 2023г.
Новогодние праздники (по возрастным группам)	Декабрь 2023г.
«Прощание с Елочкой»	13.01.2024г.
Театрально-музыкальный салон «Рождественские колядки»	Январь 2024г.
Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2024г.
Праздник «Есть в марте день особый!»	Март 2024г.
Развлечение «Широкая масленица»	Март 2023г.
Мероприятия спортивной направленности, приуроченные Дню Здоровья	05.04.2024г.
Мероприятия ко Дню космонавтики	12.04.2024г.
Экологическое развлечение «День земли»	22.04.2024г.
Праздничные мероприятия ко Дню Победы	Май 2024г.
Музыкальные развлечения «До свиданья, город детства!»	26.05. по 31.05.2024г.
Музыкально-спортивный праздник «Радужное детство»	31.05.2024г.
Развлечение, посвященное Дню России «Россия - Родина моя!»	11.06.2024г.
Развлечение ко Дню семьи, любви и верности	Июль 2024г.
Спортивные развлечения «Летняя спартакиада»	Июль 2024г.
Развлечение «День флага»	Август 2024г.
Развлечение «Прощание с летом»	30.08.2024г.

Периодичность проведения групповых родительских собраний:

- 1 собрание – сентябрь-октябрь;
- 2 собрание – январь-февраль;
- 3 собрание – апрель – май.

Приемные часы администрации:

Заведующий: понедельник – четверг с 9.00 – 12.00;

Старший воспитатель: ежедневно с 8.00 – 12.00.