



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ласточка»
155250, г. Родники, Ивановской обл., мкр. Гагарина, 12
тел. (49336) 2-34-82

Краткая презентация образовательной программы МКДОУ детского сада «№6 «Ласточка»

**разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой
дошкольного образования, утвержденной приказом
Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028**

Срок реализации:

5 лет

**Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 месяцев 8 лет до прекращения
образовательных отношений**



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются
следующие нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребёнка
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Учредительные документы ДОО:

- Устав МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
- Лицензия и локальные акты ДОО
- Правила внутреннего распорядка
- Программа развития МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»

Образовательная программа МКДОУ детского сада №6 «Ласточка» обеспечивает:
проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и

поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие виды деятельности.

Решение задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный** разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с **Федеральной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации **Федеральной программы** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел Образовательной программы включает **Программу воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики:

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МКДОУ детского сада №6 «Ласточка»;
- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у всех участников образовательных отношений ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду – это основное направление оздоровительной работы, реализуемой в ДОО.

Основные направления, работы в ДОО по укреплению физического здоровья детей:

1. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
2. Проведение закаливающих мероприятий.
3. Организация рационального питания.
4. Диагностика физического развития и состояния детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
7. Взаимодействие с МОУ СОШ № 3
8. Функционирование творческого объединения по физическому развитию «Здоровячок».
9. Реализация Плана физкультурно-оздоровительной работы.

Укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие:

- Создание условий: организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; обеспечение благоприятного течения адаптации; выполнение санитарно-гигиенического режима
- Организационно-методическое направление: пропаганда здорового образа жизни в коллективе детей, родителей и педагогов; изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, встречи участников клуба молодых семей «Ласточка», объединяющий наиболее активных и заинтересованных представителей родительской общественности, отбор и внедрение эффективных технологий и методик и др.
- Физкультурно-оздоровительное направление: решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, функционирование творческого объединения «Здоровячок».
- Профилактическое направление: проведение обследований и выявление патологий; проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний; предупреждение острых заболеваний и др.

В ДОО реализуются здоровьесберегающие технологии: интегрированный подход к проведению организованных форм обучения с физическими упражнениями, «ЧАС ПОДВИЖНЫХ ИГР» в спортивном зале, занятия творческого объединения «ЗДОРОВЯЧОК», оздоровительная ходьба на прогулке, ходьба по массажным дорожкам, технологии обучения здоровому образу жизни и др.

Здоровьесберегающие технологии можно рассматривать как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.

Взаимодействие с социумом

С целью использования ресурсов Родниковского района ДОО взаимодействует со школами и дошкольными учреждениями района, детской поликлиникой, школой искусств и спортивной школой, публичной библиотекой, ГИБДД, пожарной частью № 15 ПНД, телевидением и редакциями газет, Управлением социальной защиты населения другими организациями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ПРОГРАММЫ

Миссия МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» заключается в объединении усилий образовательной организации и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО;
3. между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
4. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо

придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

5. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
6. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

➤ диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

➤ просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

➤ консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Официальные группы ВК и сайт ДОО являются «рабочим инструментом» взаимодействия с родителями воспитанников и как информационная площадка. Официальные группы - это многосторонний способ связи, поскольку родители не только могут видеть сообщения, размещаемые педагогом, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом. Это мотивирует родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. Системно обоснованное применение сайта, официальных групп ВК, социальных сетей и мессенджеров, с помощью которых есть возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома, позволяет оптимизировать образовательный процесс. Кроме этого, официальные группы являются

для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

В МКДОУ детский сад №6 **действует клуб молодых семей «Ласточка»**, объединяющий наиболее активных и заинтересованных представителей родительской общности.

В плане работы данного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни: участие в районных спортивных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, туристических слётах; помощь в проведении детских экскурсий, мини-походов; проведение тематических встреч по пропаганде активного образа жизни, соблюдению КГН, помощь в организации и проведению «Дней здоровья»;
- распространение положительного семейного опыта воспитания;
- помощь в проведении «Вечеров интересных встреч», родительских собраний, участие в выставках и фестивалях;
- участие в реализации Образовательной программы: участие в разнообразных мероприятиях с обучающимися, участие в работе творческих объединений, в реализации проектов;
- помощь ДОО: участие в субботниках, акциях, флэшмобах...

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей). **В целях организации взаимодействия семьи и образовательных организаций, оказания практической помощи родителям в вопросах развития и воспитания дошкольников, формирования осознанного отношения у родителей к семье и своим родительским обязанностям, в ДОУ запущен проект для педагогов и родителей «Азбука счастливой семьи»**, ведущая цель которого: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровые ресурсы (на 01.09.2023г.)

Общее количество педагогов				Образование				Аттестационные категории			
Ст. воспитателей	Воспитатели	Муз. руководители	Инструктор по физкультуре	Учитель-логопед	Высшее	Средне-специальное	Студенты и учащиеся пед. заведений	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет
1	4	1	-	-	2	2	-	3	1	1	-

Квалификация и образовательный ценз педагогических кадров позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации Образовательной программы ДОУ и качественной организации воспитательно - образовательного процесса.

Педагоги, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей:

- Обеспечение эмоционального благополучия;
- Поддержка индивидуальности и инициативы;
- Построение вариативного развивающего образования;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка

В целях эффективной реализации Программы созданы условия:

- Для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- Для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- Для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная Программа МКДОУ детского сада №6 «Ласточка» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ласточка» г. Родники, Ивановская область
/сокращенное название - МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» /**

Наш адрес:

155251, Ивановская область, г. Родники, мкр. Гагарина, дом 12

Контактный телефон: 8(49336) 2-34-82.

Адрес электронной почты: rodn_ds6_lastochka@mail.ru

Сайт: <http://дсбласточка.родниковский-роо.рф>

Заведующий: *Калинкина Оксана Сергеевна*



СПАСИБО, ЧТО ВЫ С НАМИ!