

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ласточка»
155250, г. Родники, Ивановской обл., мкр. Гагарина, 12
тел. (49336) 2-34-82

Согласовано

на педагогическом совете
МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
Протокол № _ 3 ___
от «28» __ марта __2023 г.

Утверждаю:



Заведующий
МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
Приказ № 18 от 31.03.2023г.
О. С. Калинкина/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год



г. Родники, Ивановской область

Самообследование деятельности **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Ласточка»** (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.




Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МКДОУ детский сад №6 «Ласточка», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовка справки о результатах самообследования МКДОУ детский сад №6 «Ласточка», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения за предшествующий самообследования календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, размещение отчета о результатах самообследования до 1 апреля 2023 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование муниципального района	Родниковский муниципальный район
Полное наименование дошкольной образовательной организации Сокращенное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ласточка» МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155251, Ивановская область, г. Родники, мкр. Гагарина, д.12
Контакты ДОО	Телефон/факс (49336) 2-34-82 Адрес электронной почты: rodn_ds6_lastochka@mail.ru Сайт: http://дсбласточка.родниковский-роо.рф
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1805 от 02.11.2016г. Серия 37Л01 №0001349 Выдана Департаментом образования Ивановской области Срок действий - бессрочно
Руководитель ДОО	Заведующий Калинкина Оксана Сергеевна  (49336) 2-34-82
Учредитель	Администрация муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Режим работы	Пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 ч. до 19.00 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. **Мощность Детского сада:** плановая – 4 группы на 80 человек; фактическая наполняемость в 2022 году составила 4 группы на 74 обучающихся. Из них:

1 младшая группа - 12 чел.

2 младшая группа - 21 чел.

средняя группа – 20 чел.

старшая группа – 21 чел.

Наименование	всего	Возраст детей					
		до 3 лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	74	18	21	16	7	12	-
Из них девочек:	32	9	12	3	2	6	-
Из них мальчики:	42	9	9	13	5	6	-
Из общей численности дети - инвалиды:	2	-	-	1	1	-	-

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

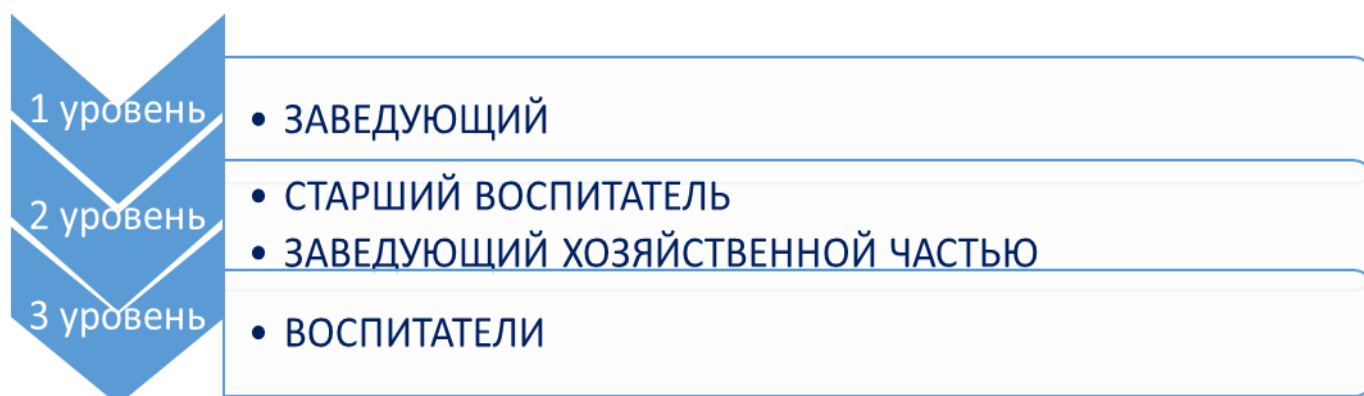
Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<u>Управляющий совет ДОО</u> является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений; согласовывает принятие локальных актов, во взаимодействии с коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО, принимает решения по вопросам распределения стимулирующих выплат работникам ДОО, осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОО.
Педагогический совет	<u>Педагогический совет</u> ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.
Общее собрание работников	<u>Общее собрание</u> ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает программу развития, обсуждает проект годового плана работы ДОО, вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО и др.

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. **Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.** В образовательной организации функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ



1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления, заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект управления – обучающиеся и их родители /законные представители/

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью образовательной деятельности детского сада за отчетный период являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности ДОО, были направлены на:

- охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(с изменениями и дополнениями).

Содержание образовательной деятельности в ДОО определено Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»./Утверждена Приказом №24 от 01.09.2020г./

Образовательная программа обеспечивает:

- 1 создание оптимальных условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития;
- 2 развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка).

Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти основным образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования и сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования охватывает 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие"; "Познавательное развитие"; "Речевое развитие"; "Художественно-эстетическое развитие"; "Физическое развитие".

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МКДОУ детского сада №6 «Ласточка» [/http://дсбласточка.родниковский-роо.рф/](http://дсбласточка.родниковский-роо.рф/) РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности образовательного процесса в ДОО в отчетный период

1. Приоритетное направление - укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие.

- ❖ Создание условий: организация здоровьесберегающей среды в ДОО; обеспечение благоприятного течения адаптации; выполнение санитарно-гигиенического режима
- ❖ Организационно-методическое направление: пропаганда здорового образа жизни в коллективе детей, родителей и педагогов; изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, встречи участников клуба молодых семей «Ласточка», объединяющий наиболее активных и

заинтересованных представителей родительской общественности, отбор и внедрение эффективных технологий и методик и др.

- ❖ **Физкультурно-оздоровительное направление:** решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, функционирование творческого объединения «Здоровейка».
- ❖ **Профилактическое направление:** проведение обследований и выявление патологий; проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний; предупреждение острых заболеваний и др.

2. Региональный компонент в образовании осуществлялся через организацию экологического и патриотического воспитания дошкольников на основе культурных, природных, духовных ценностей родного города, Ивановского края.

3. Взаимодействие с социумом. С целью использования ресурсов Родниковского района ДОО взаимодействовало со школой и дошкольными учреждениями района, детской поликлиникой, школой искусств и спортивной школой, публичной библиотекой, ГИБДД, пожарной частью № 15 ПНД, телевидением и редакциями газет, Управлением социальной защиты населения другими организациями, **как в очном, так и в дистанционном формате.**

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил использовать региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока позволило расширить большие возможности для развития обучающихся. Темы помогали организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появлялись многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивало достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии.

Образовательный процесс в 2022 году строился с учетом комплексно тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОО за отчетный период

Виды	Особенности организации
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
Технологии познавательной-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами

С сентября 2022 года в ДОУ была внедрена и реализовывалась технология системы наставничества.

Было разработано **Положение о Системе наставничества педагогических работников** <http://дсбласточка.родниковский-роо.рф/documents/125.html>

Утвержден **План мероприятий (дорожная карта) по внедрению Системы наставничества педагогических работников в образовательной организации** <http://дсбласточка.родниковский-роо.рф/documents/124.html>

Сформированы наставнические пары.

Формирование наставнических пар или групп

Наставник		Наставляемый	
ФИО	Должность	ФИО	Должность
Круглова Н. Е.	Старший воспитатель	Педагоги ДОУ	
Кузнецова А.С.	Воспитатель средней группы	Андреева Н.В.	Подменный воспитатель
Зотова В. А.	Воспитатель 1 младшей группы	Горбачева Н.В.	Воспитатель

Руководитель системы наставничества педагогических работников в ДОУ – заведующий Калинкина О. С.

Куратор по внедрению и реализации Системы наставничества педагогических работников в ДОУ – старший воспитатель Круглова Н. Е.

В течение года педагоги реализовывали долгосрочные и краткосрочные проекты:

Реализация проектной деятельности

№ п/п	ФИО педагога	Название проекта	Трансляция результатов	Отметка о выполнении
1	Коллективный долгосрочный проект	Коллективный долгосрочный проект «Безопасное детство»	Промежуточный отчет на итоговом педагогическом совете 28.05.2022г.	Выполнено
2	Кузнецова А. С.	«Тактильные уроки – Расширение сенсомоторного опыта детей с низким уровнем речевого развития»	Презентация на педагогическом совете 25.02.2022г.	Выполнено
		«Ощущение. Действие. Познание» - создание дидактического пособия, способствующего обогащению сенсорного опыта детей и расширению элементарных математических представлений	Трансляция опыта на педагогическом часе Март 2022г.	Выполнено
3	Сироткина Н. С. Алексеева Н. А.	«По тропинкам народных традиций»	Презентация на итоговом педагогическом совете Май 2022г.	Выполнено
4	Зотова В. А.	"Финансовая грамотность от	Презентация на	Выполнено

		А до Я"	методическом часе. Сентябрь 2022г.	
5	Зотова В. А.	"Дружат дети всей земли" (Посткроссинг со странами СНГ).	Презентация на семинаре – практикуме	Выполнено

В течение отчетного периода прошли мастер – классы для педагогов ДОУ:

1	Мастер - класс «Ощущение. Действие. Познание» - создание дидактического пособия, способствующего обогащению сенсорного опыта детей и расширению элементарных математических представлений	Февраль 2022г.	Кузнецова А. С.
2	Мастер класс «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников»	Февраль 2022г.	Беляева Л. Ю.
3	Мастер-класс "Дудлинг и зентангл: виды арт-терапии для снятия психоэмоционального напряжения, улучшения когнитивных процессов и развития творческого мышления"	Март 2022г.	Кузнецова А.С.
4	Мастер – класс "Использование кругов Эйлера для формирования элементарных математических представлений у дошкольников старшего возраста"	Март 2022г.	Горбачева Н. В.
5	Мастер-класс «Народная игрушка, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Март 2022г.	Народный дом «Ремесел»
	Мастер – класс «Создание сенсорных 3D пособий «диорам» и их применение в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Апрель 2022г.	Зотова В. А. Андреева Н. В.
8	«Аукцион идей» / «Игры и творческие задания, направленные на формирование любви и уважения к малой родине, проявление творчества» /	Май 2022г.	Воспитатели

В сентябре 2022 года стартовал проект **«Разноцветный мир детства»** по созданию и внедрению в педагогический процесс модели взаимодействия детей, родителей, педагогов, сотрудников ДОУ по сенсорному воспитанию в рамках которого реализованы следующие мероприятия:

«Педагогическое мастерство в применении современных образовательных технологий»			Отметка о выполнении
Фестиваль-конкурс педагогических практик «Разноцветный мир детства»			
Мастер – класс «Сюжетно – ролевая игра по освоению обучающимися финансовой грамотности «Рекламное агентство».	Декабрь	Зотова В. А.	выполнено
Мастер – класс «У игры свои секреты»	Январь	Андреева Н. В.	выполнено
Мастер – класс для молодых педагогов «Просто просто» - Расширение сенсорного опыта и знакомство с теоретическими аспектами рисования через рисование пальцами.	Февраль	Кузнецова А. С.	выполнено
Мастер – класс для молодых педагогов «Цветная математика: игры с помпонами, как средство сенсомоторного развития обучающихся»	Февраль	Горбачева Н. В.	выполнено

Используемые ДОУ технологии и сервисы, дали новые возможности для эффективного и оперативного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Нарботанный опыт позволяет говорить о дидактических, технологических возможностях, подтверждающих целесообразность их применения в воспитательном, образовательном и методическом процессе; использовании цифровых возможностей для повышения качества образования; эффективном взаимодействии при использовании в управленческом опыте, плановых и мониторинговых процедурах; оперативности при взаимодействии с родителями.

В ходе реализации проектов педагоги активно внедряли в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии, использовали видеофайлы и ВКС при проведении мастер-классов и родительских собраний для родителей, организовывали конкурсы чтецов (онлайн), активно использовали официальные группы ВКонтакте с целью тесного взаимодействия с законными представителями каждой возрастной группы, презентовали законным представителям игровые технологии по сенсорному воспитанию, используемые в работе с детьми.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у всех участников образовательных отношений ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду – эта основное направление оздоровительной работы, реализуемой в ДОУ в 2022 году.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Основные направления, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей:

1. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
2. Проведение закаляющих мероприятий.
3. Организация рационального питания.
4. Диагностика физического развития и состояния детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
7. Взаимодействие с МОУ СОШ № 3
8. Функционирование творческого объединения по физическому развитию «Здоровячок».

Воспитанники детского сада стабильно показывали средний уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на педагогических часах и педагогических советах. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года были проведены **практические семинары:**

1. «Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в условиях введения ФГОС дошкольного образования»
2. «Формирование здорового образа жизни детей дошкольноговозраста в условиях детского сада и семьи»
3. «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ».

В течение отчетного периода функционировало творческое объединение по физическому развитию «Здоровейка» для детей 5-6 лет.

Руководитель: Горбачева Надежда Владимировна

В детском саду **разработан план физкультурно - оздоровительной работы.** Он объединял усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представлял собой систему оздоровительно - профилактической работы с детьми.

Проводились как традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера. Во всех возрастных группах **организованы физкультурные уголки.** Педагоги организовывали и проводили разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья обучающихся, реализуя комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

За отчетный период было приобретено физкультурное оборудование на все возрастные группы на сумму 20.000 рублей, а также педагоги дополнили физкультурные уголки нетрадиционным оборудованием, выполненным совместно с родителями обучающихся.

В декабре 2022 года приобретены 3 медицинских облучателя–рециркулятора «АРМЕД».

Полезные свойства облучателя

- эффективное уничтожение микроорганизмов;
- высокая скорость обработки помещения;
- отсутствие дополнительных химических веществ в лампах;
- простота эксплуатации и автоматизации;
- безопасность при условии правильного использования;
- после работы прибора не остаётся неприятного запаха
-

На информационных стендах, на официальном сайте, в группе ВК педагоги постоянно освещали вопросы оздоровления детей.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания по различным темам: о профилактике респираторных и инфекционных заболеваний, о режиме функционирования детского сада в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19): о пользе вакцинации и др. Родителям были даны различные рекомендации.

Медицинская деятельность в ДООУ обеспечивалась на основании договора по обеспечению воспитанников МКДОУ детского сада №6 «Ласточка» медицинским обслуживанием с ОБУЗ «Родниковская ЦРБ». **В феврале 2022г. проводился углубленный осмотр детей врачами-специалистами.**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» на 2022 год в период с 11.04. по 22.04.2021 года **проводилось изучение деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Ласточка»**, утвержденной приказом Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» № 181 от 11.04.2022 года. Проверка проводилась с целью контроля соблюдения требований к осуществлению физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, обеспечению безопасности и повседневного ухода.

Для изучения были осуществлены следующие действия по контролю:

- анализ документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации, в том числе локальных ^индивидуальных правовых актов по вопросам, подлежащим проверке;
- анализ средств и условий осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в образовательной организации, организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, обеспечения безопасности и ухода.

В ходе проверки отмечено, что образовательная организация действует на основании Устава образовательного учреждения, утвержденную Постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» 24.12.2015 №1427, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1805 от 02.11.2016г, серия 37Л01 №0001349, выданной Департаментом образования Ивановской области.

В ходе проверки были представлены:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ (утверждена приказом заведующего от 01.09.2020 №24/6);
- документы, регламентирующие оздоровительную деятельность (положение о порядке использования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, положение о внутренней системе оценки качества образования, положение о режиме занятий, планы физкультурно-оздоровительной работы, справки по результатам мониторинга образовательного процесса и др.).

Отмечено, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В группах созданы условия, необходимые для комфортного и безопасного пребывания детей. Имеются спортивные уголки, предусмотрены системы хранения для физкультурного оборудования. Музыкальный зал выполняет одновременно функции спортивного зала. Зал оснащен спортивным оборудованием (кегли, мячи разных размеров, мешочки с песком, скамейки, гимнастические пуфы, маты, обручи, массажные коврики, ребристые доски, гимнастические палки, ленты и др.).

[Справка по итогам проверки МКДОУ детского сада №6 "Ласточка" №527 от 16.05.2022г.](#)

Применение в работе ДОО здоровьесберегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса, способствовало формированию у педагогов и родителей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На сегодняшний день остается актуальной задача по повышению компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы, оптимизации двигательной активности воспитанников в специально - организованной и совместной деятельности, улучшения качества проведения деятельности по физической культуре, повышения качества двигательных навыков.

Информатизация образовательного процесса

Для повышения эффективности образовательного процесса в течение отчетного периода педагогами использовались информационно - коммуникационные технологии (ИКТ):

1. Использование видеофайлов и\или вкс при проведении мастер – классов, родительских собраний для родителей в дистанционном режиме.
2. Организация и проведение акций, флэшмобов, челенджейв дистанционном формате.
3. Организация Дня открытых дверей для законных представителей
4. Активное использование официальных групп ВКонтакте с целью тесного взаимодействия с законными представителями каждой возрастной группы.
5. Обобщение и распространение ценного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов ДОО, используя различные формы сетевого взаимодействия.
6. Использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
7. Использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОО, как поиск дополнительной информации для ОД, расширения кругозора детей.
8. Участие в дистанционных конкурсах, семинарах, научно – практических конференциях и т.д.

Имеет место слабая сторона. Отсутствие интерактивного оборудования в группах.

В 2022 году информация, размещенная на **официальном сайте ДОО**/<http://родниковский-рсоо.рф/>, приведена в соответствии с новыми требованиями /в соответствии с Приказом Рособнадзора от 12.01.2022 N 24 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОТ 14 АВГУСТА 2020 Г. N 831"»

Информация о деятельности ДОО, новости, участие в акциях, информирование родителей так же транслировалась на страницах официальной группы ВК «Ласточка».

Педагоги имели возможность информировать родительскую общественность о педагогической деятельности в рамках проектов (в форме творческого отчета), фото и видеорепортажей, размещении материалов на сайт детского сада.

Информатизация ДОУ предоставило педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно - образовательного процесса:

В ДОУ создана локальная сеть из 3 компьютеров и 1 ноутбука с доступом к Информационным ресурсам Интернета.

В ДОУ имеется современное оборудование:

1. телевизор - 2 шт., музыкальный центр - 1 шт., DVD-система - 1 шт., принтер - 2 шт.,
2. копировальный аппарат - 1 шт., сканер - 3 шт., мультимедийная система - 2 шт.;
3. компьютеры объединены в небольшую локальную сеть, имеющую доступ в Интернет.

В 2022 году приобрели 1 компьютер для медицинского кабинета.

В ДОУ созданы условия для повышения ИКТ - компетентности участников образовательного процесса:

- создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.
- у педагогов имеются свои персональные сайты в СМИ /социальная сеть работников образования/ns portal /

Группы в ВК:

<https://vk.com/public177830469> МКДОУ детский сад №6 "Ласточка" /официальная группа/

<https://vk.com/public177830469>Круглова Н.Е.

<https://vk.com/club170699294>Зотова В. А.

<https://vk.com/club149615041>Кузнецова А. С.

<https://vk.com/club206664709>Горбачева Н. В.

https://vk.com/mkdou_6_gnomikiСироткина Н. С.

Сайты:

<https://nsportal.ru/kuznetsova-nastasya-sergeevna>Кузнецова А. С.

<https://nsportal.ru/vera-aleksandrovna-zotova>Зотова В. А.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году осуществлялось через дистанционную курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер - классов с применением ИКТ. Педагоги ДОУ в течение года активно использовали в работе Информационные ресурсы Интернета:

- веб-сайты, посвященные отдельным сферам образования, предметной области, уровню обучения, образовательным ресурсам и т.п.;
- веб-сайты - информационные представительства учебных заведений, образовательных организаций, издательств, производителей компьютерных средств обучения и др.;
- электронные рассылки по проблемам образования; информационные и справочные порталы;
- ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных;
- участвовали в вебинарах, дистанционных конкурсах, акциях, челенжах.

Дистанционная курсовая подготовка педагогических работников в 2022 году

№	ФИО	Должность	Сроки прохождения курсовой подготовки	Учебное заведение, на базе которого, прошла курсовая подготовка
1.	2.	3.	4.	5.
1	Сироткина Наталья Станиславовна	Воспитатель	Февраль 2022г.	г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»

Вывод:

Анализ **уровня ИКТ-компетентности педагогов** показал, что 100% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

Ежедневно пользовались Интернетом 90% воспитателей. 67% - самостоятельно создавали интерактивные авторские пособия. Педагоги не только умело пользовались компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавали свои образовательные ресурсы, широко использовали их в своей педагогической деятельности.

Использование средств информационных технологий позволило педагогам ДООУ делать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным. Средства мультимедиа позволило в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивать логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, способствовало повышению качества образования среди дошкольников, открыло новые возможности в применении дистанционных технологий.

В 2022 году педагоги ДООУ активно находили и внедряли новые решения педагогических задач для реализации образовательного процесса и взаимодействия с детьми и родителями в формате дистанционного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация дополнительных образовательных услуг

В течение 2022 года МКДОУ оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Творческие объединения являлись составляющей единого образовательного пространства МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» и создавались в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционируют творческие объединения:

№ п/п	Название творческих объединений	Руководитель	Возрастная группа	Кол. детей	Кол. встреч в неделю
1	«Волшебное словечко» - /речевое развитие/ 1 подгруппа	Зотова В. А.	старшая	8	1
2	«Волшебное словечко» /речевое развитие/ 2 подгруппа	Круглова Н. Е.	старшая	7	1

3	«Заниматика» /познавательное развитие/ 1 подгруппа	Андреева Н. В.	старшая	8	1
4	«Заниматика» /познавательное развитие/ 2 подгруппа	Сироткина Н. С.	старшая	9	1
5	«КАЛЯКА-МАЛЯКА» /художественное развитие/	Кузнецова А. С.	средняя	6	1
7	«Здоровячок» /физическое развитие/	Горбачева Н.В.	средняя/старшая	12	1

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022г. составил 35 человек (средняя, старшая группы).

С 1 сентября 2022г. в МКДОУ стартовала реализация дополнительной общеразвивающей программы «КАЛЯКА-МАЛЯКА», которая имеет художественную направленность. **Руководитель:** А.С. Кузнецова.

Отличительной особенностью является то, что Программа разработана с учетом требований ФГОС ДО, предполагает использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий и внедрение их в образовательный процесс. Программа предполагает также работу в дистанционном формате, которое в последние годы уверенно набирает обороты.

Дополнительная программа "Каляка - маляка" в 2022 году пролицензирована Департаментом образования Ивановской области.

[Дополнительная общеразвивающая программа "Каляка - Маляка"](#)

[Выписка из реестра лицензий № Л035-01225-37 00347056 \(МКДОУ ДС №6 Ласточка\)](#)

Программа внесена в НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<https://p37.навигатор.дети/>

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) в ДОУ – не оказываются.

Вывод: Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МКДОУ.

Организация дополнительных услуг в детском саду - это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы МКДОУ.

Анализ качества воспитательно - образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг) в начале и конце учебного года.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включали в себя:

- 1 ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- 2 свободные беседы с детьми;
- 3 анализ продуктов детской деятельности»;
- 4 диагностические занятия;
- 5 итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	25	34	37	50	12	16
«Познавательное развитие»	34	46	22	30	18	24
«Речевое развитие»	20	27	36	49	18	24
«Социально - коммуникативное развитие»	51	69	18	24	5	7
«Художественно - эстетическое развитие»	30	41	29	39	15	20
Общее количество детей	32	43	28	38	14	19

Количество воспитанников ДОУ, освоивших Образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне составляет 32(43%) чел., на среднем уровне –28 (38%) человек. Количество детей, частично освоивших программный материал составляет 14 (19%). Обозначенные дети имеют низкую посещаемость детского сада в виду частых заболеваний, а также низкий уровень познавательной активности. В течение учебного года с данной категорией детей проводилась индивидуальная работа. В развитии каждого ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем– ниже среднего.

Таким образом, 60 (81%) воспитанников освоили программу детского сада, значит базисные и парциальные программы и технологии, используемые для организации воспитательно образовательного процесса с детьми, реализованы. Те разделы программы, где обучающиеся показали низкий уровень усвоения образовательных областей: «Речевое развитие» -18(24%) воспитанников, «Познавательное развитие» -18 (24%) вынесены в годовые задачи на следующий учебный год.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровень готовности выпускников к школе

В 2022 году выпускались в школу 8 обучающихся.

Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе

Компоненты психологической готовности	Уровни / %
	Диагностика на конец года
Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень - 4 чел. (50 %) Средний уровень – 3 чел. (38 %) Низкий уровень - 1 чел. (12%)
Мотивационная готовность	Высокий уровень - 4 чел. (50%) Средний уровень -2 чел. (25%) Низкий уровень – 2 чел. (25%)
Волевая готовность	Высокий уровень - 4 чел. (50%) Средний уровень - 3 чел. (38%) Низкий уровень - 1 чел. (12%)
Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень -2 чел. (25%) Средний уровень - 4 чел. (50%) Низкий уровень - 2 чел. (25%)

Готовности детей к школе имеет положительную динамику. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты показали, что у детей имеет место быть низкая мотивационная готовность. Педагогам в 2023 году следует взять на контроль данную проблему, запланировать работу с родителями, дошкольниками, психологом с целью повышения данного показателя.

В своей работе педагогам следует включать в целостный педагогический процесс не только разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней, но и создавать предметно – развивающую среду для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач.

Участие обучающихся в конкурсном движении

Воспитанники совместно с родителями и педагогами ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) и занимают призовые места. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей). Это способствовало повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Областной онлайн-конкурс «Снеголеп 2022».	Настя Кочнева, Ярослав Вудрицкий, 2 младшая группа / 20 чел./	Свидетельство участника
2	Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц зимой» (Февраль 2022)	Алиса Леванова, Настя Кочнева, Матвей Козлов, Ярослав Вудрицкий, Лена Зотова Паша Раченков, Ярослав Ложкин, Лера Кошелева, Слава Никитин, Данил Кропалов, Ковалева Настя, Соболева Алина, Воронцов Дима, Занегина Настя, Малов Сережа, Сокерина Юлия, Комиссарова Даша, Соня Чернова, Вика Детскова, Алёша Воеводов, Даша Журавлёва, Милана Малкова, Катя Безина, Алина Седнева.	Свидетельство участника
3	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!».	Артем Андреев, Вика Детскова, Алексеев Виталий	Диплом участника
4	Конкур рисунков «Зима – Чародейка», номинация: «Зимний вечер коротая».	Женя Трофимов	Диплом участника
	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета 2022»	Алексеев Виталик, Безина Катя, Сироткина Мария	Диплом участника
5	Международный конкурс «Новый год нам дарит чудо!», номинация «Мы встречаем новый год»	Алексеев Виталий	Диплом победителя
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Алексеев Виталий, Грамотова Арина	Сертификат участника
7	Всероссийский онлайн конкурс творческих работ "Удивительная планета" в номинации: Лучшее изделие из повторно используемого материала –	Элина Горбунова	Диплом победителя

	Апсайклинг		
8	Районного фестиваль детского творчества «ЛУЧШЕ ВСЕХ!»	Ваня Соболев Лена Зотова	Сертификат участника
9	Участие в шествии ко Дню Города (июнь)	Старшая группа	-
10	Районный конкурс рисунков "Мой папа самый лучший!"	Никита Елифанкин	Диплом победителя
11	Межрегиональный онлайн конкурс "Моя МАМА Лучшая 2022" / 1и 3 места/ (Ноябрь)	Зайцева Валерия, Елифанкин Никита, Комарова Алиса	Семья Никиты Елифанкина заняла 3 место, награждена дипломом победителя
12	Всероссийская акция #ОткрыткаСолдату	Никита Елифанкин Саша Тонков Максим Кулагин	-
13	Районный конкурс художественно-прикладного творчества и дизайна "АРТ-ЁЛКА"	Арина Грамотова	Сертификат участника
14	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Валерия Зайцева	Сертификат участника
15	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Воеводов Алексей, Кулагин Максим, Седнева Алина, Безина Екатерина, Детскова Виктория, Волков Никита, Андреев Артём	Сертификат участника
16	Районный конкурс рисунков "Мой папа самый лучший!"	Алина Седнева, Андреев Артём, Детскова Виктория	Сертификат участника
17	Экологический флэшмоб «Трава у дома»	Детскова Виктория	Сертификат участника
18	Межрегиональный онлайн конкурс "Моя МАМА Лучшая 2022"	Артём Андреев	Диплом победителя
19	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Вика Детскова Катя Безина	Сертификат участника
20	Районный онлайн - фестиваль «KidsSKILLS – Родники»	Андреев Артём, Детскова Виктория, Вудрицкий Ярослав, Волкова Вера, Кузина Полина, Воеводов Алеша	Диплом участника
21	Всероссийский конкурс детского творческого «Просто космос».	Дима Пиликин Алексей Усков	Диплом победителя
22	Областная социальная акция "Ангелы здоровья".	Дети старшей группы	
23	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей	ГОРБУНОВА ЭЛИНА рук. Кузнецова А. С.	Диплом победителя

1. Обучающиеся ДОУ в отчетный период стали участниками ежегодного Районного онлайн – фестиваля «Юные профессионалы - 2022» (KidsSKILLS – Родники).

Данное мероприятие было призвано познакомить обучающихся с современными профессиями, а также получить умения и навыки, которые пригодятся им в будущем. Организация, съемка, помощь при подготовке стала возможной при активном участии педагогов - Кузнецовой А. С., Кругловой Н.Е., Андреевой Н. В., Зотовой В.А.

2. Участие обучающихся во Всероссийском Экологическом Уроке 14 октября 2022 года - очень важное и значимое событие, еще одна реальная возможность напомнить нашим детям, что мы часть природы, возможность закрепить полученные ранее знания и привить любовь к природе родного края.

3. Ежегодно в нашем саду проводится открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, который в 2022 году стал частью масштабных мероприятий, посвященных 90-летию со дня образования Гражданской обороны Российской Федерации.

Ребята и педагоги принимали у себя в гостях сотрудников 7 ПСЧ (пожарно спасательная часть) - третий караул.

4. Впервые в 2022 году стартовал районный фестиваль для одарённых детей дошкольного возраста "ЛУЧШЕ ВСЕХ!". **Лена Зотова вышла в финал.**

5. Педагоги совместно с дошкольниками и их родителями в канун Дня защитников детей стали организаторами районной выставки «**Понарошкин мир**», представив экспозицию "Марусино Лукошко", тематика которой отражала культурное наследие народов России.

6. В течение всего 2022 года педагогический коллектив работал в направлении «**Вместе за безопасность наших детей**». Итогом большой и кропотливой работы стал Единый день профилактики, который проходил 22 апреля.

Организация взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

На протяжении последних лет в МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада, использование инновационных форм взаимодействия с законными представителями. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Наибольшая группа - 71% родителей в возрасте от 25 до 35 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

67 % родителей имеют средне - специальное образование,

34 % - высшее, 34% не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Многодетных семей – 11 из них ДОУ посещают 14 детей.

11 семей, в которых воспитанием ребенка занимается одна мать.

19 семей **малообеспеченных.**

Опекаемых – 1

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи педагогов ДОУ.

Большое внимание уделялось работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства, повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. С этой целью использовали различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, мастер – классы, консультации, анкетирование, собеседования, а также сайт детского сада и официальные группы ВК в социальных сетях.

Законные представители в 2022 году имели возможность бесплатного получения психолого-педагогической, методической, консультативной помощи на базе **регионального консультационного центра «Семейная академия**, который создан в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Консультационная помощь проходила в дистанционном формате, **БЕСПЛАТНО** для родителей (или законных представителей) детей от 0-18 лет.

Записаться на консультацию можно было на портале «ПЕДСОВЕТ 37».

Особое внимание уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Воспитатели посещали семьи воспитанников с целью обследования условий проживания и выявления семей, находящихся в социально-опасном положении.

В соответствии с годовым планом работа с семьями «группы риска» велась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
2. Обеспечение контроля посещаемости детьми ДОУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительных причин.
3. Оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
4. Создание условий для удовлетворения личных и бытовых потребностей детей в рамках ДОУ (по возможности).
5. Организация и проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (совместные спортивные праздники, экскурсии, походы, посещение музеев, выставок).

Семьи группы риска в течение года мы привлекали к взаимодействию с целью формирования чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка в проектирование образовательной деятельности, определение приоритетов развития и распределения ресурсов, включение в органы самоуправления Учреждения. Представители родительской общественности - участники управляющей структуры Учреждения - вели активную работу в Управляющем Совете Учреждения /согласно плану работы Управляющего Совета/. Председатель Управляющего Совета – Дорохина Елена Сергеевна.

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в МКДОУ осуществлялась работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимал участие весь коллектив Детского сада, особая роль принадлежит руководителю Калинкиной О. С. и Уполномоченному по правам ребёнка в ДОУ Кругловой Н.Е. / Приказ заведующего МКДОУ № 2-а от 01.02.2011г. /

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в ДООУ осуществлялась в соответствии с планом работы, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, социальными партнёрами, а также работу с документацией.

В 2022 году две семьи находились на учете МИПР. С данными семьями проводилась профилактическая работа в соответствии с Перспективным планом. В отчетный период дети из данных семей были изъяты правоохранительными органами.

Педагоги ДООУ использовали в работе с родителями, наряду с традиционными, новые, удобные и безопасные формы работы. Официальные группы ВК стали как «рабочий инструмент» взаимодействия с родителями воспитанников и как информационная площадка. Официальные группы - это многосторонний способ связи, поскольку родители могли не только видеть сообщения, размещаемые педагогом, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

1. Наши родители (законные представители) в ноябре 2022 года стали участниками **родительского форума Родниковского муниципального района «Воспитываем вместе»**, где обсудили вопросы организации эффективного взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью в целях воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. **Семьи наших воспитанников /с. Репневых и с. Быковых/ были заслуженно награждены БЛАГОДАРНОСТЯМИ Управления образования МО «Родниковский муниципальный район» за активное участие в жизни образовательной организации.**

2. Быков Ю.А. и Репнев Д.М. – папы наших воспитанников стали Победителями областного этапа конкурса **"Лучший папа Золотого кольца 2022"** сразу в двух номинациях.

В ФОК Арена Родники при поддержке Правительства Ивановской области состоялось торжественное награждение победителей – законных представителей наших воспитанников.

Системно - обоснованное применение сайта, официальных групп ВК, социальных сетей и мессенджеров, с помощью которых была возможность общения с родителями, позволило оптимизировать работу с законными представителями.

Тем не менее, проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправного партнёра остается актуальной. Система работы с родителями часто носит односторонний характер - родительская общественность не достаточно включена в планирование содержания воспитательно-образовательного процесса и оценку качества работы ДООУ.

Вывод: В ДООУ выстроена система работы с законными представителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации в 2022 году проводилась внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ использовались эффективные формы контроля:

1. различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
2. контроль состояния здоровья детей,
3. социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения.

Эффективность управления дошкольной образовательной организацией зависит от способности руководителя к самоанализу, поэтому в ДОО разработана система контроля и корректировки деятельности.

Система контроля в ДОУ

Контроль 2022 год	Ответственное лицо
На постоянном контроле	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
Образовательно - воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Заведующий
Организация питания	Заведующий
Посещаемость	Заведующий
Выполнение режима дня	Заведующий
Выполнение санэпидемирежима	Медицинская сестра
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий
Техника безопасности	Заведующий
Сохранность имущества	Заведующий хозяйством
Финансово – хозяйственной деятельность	Заведующий хозяйством
На ежемесячном контроле	
Анализ заболеваемости.	Медицинская сестра
Выполнение натуральных норм питания	Медицинская сестра
Выполнение плана по дето дням	Заведующий
Проведение физкультурных досугов, развлечений	Старший воспитатель
Состояние документации в группах	Старший воспитатель
Выполнение решений педсовета	Заведующий
Документация и отчетность подотчетных лиц	Заведующий
Снятие остатков продуктов питания	Заведующий хозяйством
Подведение итогов смотров и конкурсов	Старший воспитатель
На ежеквартальном контроле	
Участие в работе методических объединений	Старший воспитатель
Анализ детской заболеваемости	Медицинская сестра
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Заведующий
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования	Старший воспитатель
Анализ пополнения развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель
Техническое состояние здания и территории	Заведующий хозяйством

В 2022 году в рамках мероприятий контроля, мониторинга проводилось выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечена обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались

педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. По результатам проверки даны рекомендации.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества, которая регламентирована федеральными документами в сфере образования по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Доброжелательность, вежливость работников организации
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций
- Доступность услуг для инвалидов

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

Направления оценки	Источники получения информации	Критерии и показатели оценки
Открытость и доступность информации об образовательной организации	Сайт образовательной организации	Рейтинг ДОУ
Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг	Социологический опрос населения	Анкетирование родителей
Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья	Посещение образовательных организаций	Акт проверки готовности ДОУ к новому 2022/2023 учебному году
Оснащенность современным оборудованием		

В 2022 году сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области, были осуществлены единым региональным оператором в лице ИП Петрачков Р.Э., определены на основе проведения конкурсных процедур.

Результаты независимой оценки качества рассмотрены и утверждены на заседании Общественного совета по независимой оценке качества при Департаменте образования Ивановской области.

Наименование организации	Тип	ОБЩИЙ балл	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Общий ранг
МКДОУ №6 «Ласточка» г. Родники	ГДОУ	84,08	92,4	100,0	28,0	100,0	100,0	211

[Результаты независимой оценки качества в 2022 году](#)

[Результаты НОКО](#)

[Приложение 2 Ласточка](#)

[Приложение 3 Ласточка](#)

В соответствии с результатами независимой оценки качества за 2022 год педагогами ДОУ разработан проект Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОК /2022г./

[Справка по итогам проверки МКДОУ детского сада №6 "Ласточка" №527 от 16.05.2022г.](#)

[Акт выездной проверки №54 Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Ивановской области](#)

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 88% /6 педагогических работников, из них воспитатели – 5 человек, старший воспитатель – 1. Все имеют профессиональное педагогическое образование/.

Музыкальный руководитель /совместитель/- 1.

Общее количество педагогов		7/100%
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование		3 /43%
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование		4/57%
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		4/57%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию		2/29%
Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности		1/14%

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям в 2022 году курсы повышения квалификации пройдены у 2 педагогов.

№	ФИО	Должность	Сроки прохождения курсовой подготовки	Учебное заведение, на базе которого, прошла курсовая подготовка
1.	2.	3.	4.	5.
1	Сироткина Наталья Станиславовна	Воспитатель	Февраль 2022г.	г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»
2	Горбачева Надежда	Воспитатель	Март 2022г.	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во

	Владимировна			взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» (Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ»)
--	--------------	--	--	---

Конкурсное движение

В 2022 году активизировалось участие педагогов ДОУ в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Всероссийский марафон «Цифровые блага»	Зотова В.А., Кузнецова А.С., Андреева Н.В. Горбачева Н.В.	Сертификаты участников
2	Расширенный семинар-практикум «Программа воспитания: от написания до реализации»	Зотова В.А., Кузнецова А.С., Круглова Н.Е	Сертификаты участников
3	Районный открытый семинар для молодых педагогов «Квест-игра, как современная игровая технология обучения и развития	Зотова В.А., Круглова Н.Е	Сертификаты участников
4	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей "Воспитаем человека вместе"	Зотова В.А. Горбачева Н.В. Сироткина Н.С.	Сертификаты участников
5	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков»	Горбачева Н.В. Сироткина Н.С. Алексеева Н. А. Андреева Н. В.	Сертификаты участников
6	Межрегиональная научно - практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций	Алексеева Н.А	Сертификат участника
7	Межрегиональный семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	Алексеева Н.А	Сертификаты участников
8	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Алексеева Н.А Горбачева Н.В.	Сертификат участника
9	Международный конкурс «Птички радости» (Бригантина).	Горбачева Н.В.	Диплом
10	Международный конкурс «С любовью в День Матери» (Бригантина).	Горбачева Н.В.	Диплом
11	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» (Воспитатели России, г. Москва)	Горбачева Н.В.	Сертификат участника
12	Межмуниципального конкурса образовательных видеороликов «Урок на расстоянии»	Зотова В.А.	Диплом Победителя
13	Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения»	Зотова В.А. Кузнецова А.С.	Диплом участника
14	II Районный фестиваль воздушных змеев «Парящие над Родниками», посвященный Дню	Горбачева Н.В.	Диплом участника

	города Родники (Июнь 2022)		
15	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО»	Горбачева Н.В.	Диплом Победителя
16	Районный мастер - класс "Формирование основ финансовой грамотности через игровые виды деятельности" для педагогов ДОУ	Зотова В.А.	Сертификат участника
17	XIV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение»	Зотова В.А. Круглова Н.Е. Кузнецова А.С. Горбачева Н.В.	Сертификат участника
18	Районный онлайн – фестиваль «Юные профессионалы - 2022» /KidsSKILLS – Родники/	Зотова В.А. Круглова Н.Е.	Сертификат участника
19	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организация»	Зотова В.А.	Диплом Победителя
20	Всероссийский УРОК «Эколята – молодые защитники природы»	Сироткина Н.С.	Сертификат участника
21	Районный мастер-класс для педагогов ДОУ «Народная кукла, как средство приобщения к истокам национальной культуры».	Кузнецова А.С.	Сертификат участника
22	Фитнес-фестиваль "Спорт! Стиль! Жизнь!"	Педагоги ДОУ + команда молодых семей	Сертификат участника
23	Муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО	Горбачева Н.В.	Сертификат участника
24	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2022".	Горбачева Н.В.	Сертификат участника
25	Международный конкурс «Педагогика 21 века» /номинация «Педагогика и образование»	Кузнецова А.С.	Диплом Победителя
26	Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»"	Кузнецова А.С. Круглова Н.Е.	Диплом 2 степени
27	Региональный конкурс «Возрождение: Палитра народных традиций"	Андреева Н.В. Зотова В. А. Кузнецова А. С.	Сертификат участника

Значимые мероприятия -----

1. В ноябре 2022 года в Палехе прошел XIV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение». Ежегодно это мероприятие становится одной из активных форм повышения профессионального мастерства педагогов, внедрения в практику и распространения современных инновационных образовательных технологий. Наш детский сад представляли четыре педагога. Зотова В. А. и Круглова Н. Е. представили опыт работы ДОУ «Культурные традиции в #Ласточке».

Горбачева Н. В. презентовала опыт работы «Планета в наших руках» /Природно-охранные акции, как активная форма работы по формированию устойчивого экологического мировоззрения обучающихся/.

Кузнецова А. С. погрузила всех в удивительный мир игры, представив мастер – класс "Развитие мелкой моторики и координации детей младшего дошкольного возраста через работу с нетрадиционным многофункциональным пособием".

2. Наши педагоги и обучающиеся в октябре 2022 года стали участниками регионального отборочного этапа **Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»**", который ежегодно проводится государственным

автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» / **Диплом 2 степени** / **Тема Фестиваля 2022 года** - «Планета в наших руках». Данная тема дала возможность нашим педагогам и дошкольникам продемонстрировать свое понимание экологической ответственности человечества, показать свои достижения в природоохранной и экологическо-просветительской деятельности и получить профессиональную оценку своего творчества, посвященного заботе о здоровье и процветании нашей планеты.

3. Наши педагоги Андреева Надежда Владимировна, Зотова Вера Александровна и Кузнецова Анастасия Сергеевна стали участниками **регионального конкурса "Возрождение: Палитра народных традиций"**. Воспитатели в рамках конкурса представили мастер-класс «Народная кукла, как средство приобщения к истокам национальной культуры».

4. Педагог Зотова Вера Александровна в августе 2022 года стала участницей открытого межрегионального сетевого методического марафона " Я учусь финансовой грамотности...", где представила свой опыт работы по данному направлению, а также авторские интерактивные игры по финансовой грамотности для дошкольников.

5. Педагог Зотова В. А. стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** межмуниципального конкурса образовательных видеороликов «Урок на расстоянии» в номинации «Лучший дистанционный мастер-класс для родителей». Педагог представила мастер – класс «**Сюжетно – ролевая игра по освоению обучающимися финансовой грамотности «Рекламное агентство»**».

В 2022 году прошло много различных мероприятий внутри ДОУ:

1. Проект "Добрые крышечки"
2. Уроки безопасности ЛАСТОЧКИ
3. День Российского Флага
4. Сказочная Ласточка
5. "Осенний калейдоскоп 2022"
6. Акция - "Открытка солдату".
7. Акции «Книги детям Донбасса».
8. #МыВместе
9. НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ
10. #Я_помню_и_горжусь_МКДОУ_Ласточка_Родники
11. День гражданской обороны Российской Федерации в Ласточке.
12. ЕДП в Ласточке
13. Акция " Бессмертный полк"
14. Конкурс «Золотая мама"

Номинации:

- Творческая мама (Мир маминых увлечений);
- Спортивная мама;
- Профессиональная мама (о маме на работе, маминой профессии или достижениях);
- Кулинарная мама;
- МногоМама (для многодетных мам).

Формы:

- видеоролик о маме (длительность 1-2 минуты)
- фотоколлаж + текст (3-5 предложений)
- интервью членов семьи о маме.

В 2022 году прослеживается положительная динамика создания условий для организации дополнительного профессионального образования работников. Созданная система непрерывного образования в МКДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО

(квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

Каждый конкурс был направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге, повышению качества образования.

Анализ показал, что конкурсы помогают не только передовым, но и начинающим воспитателям выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

В 2022 году лучшие сотрудники ДОУ были отмечены заслуженными наградами:

1. На Августовской конференции Дипломом Управления образования администрации муниципального образования "Родниковский муниципальный район" награждена **Зотова Вера Александровна** за победу в межмуниципальном конкурсе "Урок на расстоянии".

2. За качественную подготовку образовательного учреждения к новому учебному году награждена **Калинкина Оксана Сергеевна** и **весь коллектив ДОУ** грамотой Управления образования.

3. В день профессионального праздника за добросовестный труд в сфере образования **Наталья Евгеньевна Круглова** – старший воспитатель награждена **БЛАГОДАРНОСТЬЮ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**.

В сентябре 2022г. была **разработана и начала реализовываться модель сетевого взаимодействия** с МКДОУ детский сад №5 «Золотая рыбка» через виртуализацию и реальное взаимодействие.

Организация методической работы с педагогами на уровне ДОУ с помощью сетевого взаимодействия, осуществляемого между ДОУ, позволила создать единое информационно-методическое пространство, оптимизировать имеющиеся ресурсы, создать условия для методической поддержки и профессионального роста педагогов - обмена и распространения передового опыта работы, а так же позволило педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, передавать собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы лучшие наработки других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

В соответствии с разработанным перспективным планом, каждое дошкольное учреждение, каждый педагог были включены в активную методическую деятельность. Взаимодействие педагогов проходило в режиме **системных мероприятий через разнообразные формы**: методический семинар, семинар - практикум, деловая игра, круглый стол, открытый показ деятельности с детьми, мастер-класс, презентации педагогического опыта работы.

Система методической работы МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Анализ актуальной кадровой ситуации показал необходимость продолжить системную плановую работу по стимулированию педагогов к участию в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровнях. Необходимо

усилить деятельность по диссеминации опыта, использовать для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций). Организовать систему методической работы по выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и их дальнейшего сопровождения в период прохождения аттестации.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За 2022 приобретены дидактические наглядные материалы, рабочие прописи. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- 1 Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;
- 2 С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц в 2022 году официальный сайт ДОУ полностью обновился <http://дсблсточка.родниковский-роо.рф>, в соответствии с новыми требованиями. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.
- 3 У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.
- 4 У педагогов имеются свои **персональные сайты в СМИ /социальная сеть работников образования/ ns portal /**

Группы в ВК:

<https://vk.com/public177830469> МКДОУ детский сад №6 "Ласточка" /официальная группа/
Круглова Н. Е. <https://vk.com/public177830469>

<https://vk.com/club170699294>Зотова В. А.

<https://vk.com/club149615041>Кузнецова А. С.

<https://vk.com/club168624932>Карасева М. Б.

https://vk.com/mkdou_6_gnomiki Сироткина Н. С.

Сайты:

<https://nsportal.ru/kuznetsova-nastasya-sergeevna>Кузнецова А. С.

<https://nsportal.ru/vera-aleksandrovna-zotova>Зотова В. А.

В ДОУ создан банк мультимедийных презентаций, интерактивных игр, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Приобретены рабочие тетради:

- 1 "Я учу звуки и буквы". Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Авторы: Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева, под. ред. М.Д. Маханевой (старшая группа) (ред.)
- 2 Математика от 0 до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Авторы: М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева (старшая группа)
- 3 " Я считаю до пяти" математика для детей 4-5 лет, рабочая тетрадь для детей, под. ред. Е.В. Колесниковой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по разным образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется часть необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса частично соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДООУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение ДООУ позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, реализовывать вариативные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДООУ.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает и развивает его.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, ноутбуком, копировальной техникой, 2 комплектами мультимедийного оборудования, в старших возрастных группах имеются большие телевизоры.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы и оснащения МКДООУ.

1. Медицинский кабинет в 2022 году оснащен в соответствии со Стандартом (Приложение N 3 к порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н)
2. В рамках регионального проекта «Территория детства» в нашем саду в июне месяце 2022 года прошли работы по асфальтированию территории ДООУ.

Проведен текущий ремонт

1. Косметический ремонт групповых помещений.
2. Проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электросистем здания на соответствие требований электробезопасности.

Санитарно – гигиенические и медицинские мероприятия

1. Подготовка системы отопления к работе в осенне – зимний период
2. Опрессовка системы отопления.
3. Благоустройство территории МКДООУ (озеленение, разведение клумб, уборка мусора, скашивание травы и т.д.)
4. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.
5. Проверка измерительных приборов

Мероприятия пожарной безопасности

1. Проведены работы по проверке электропроводки и электрооборудования, замер сопротивления.
2. Проведение проверки соответствия системы вентиляции специализированной организацией.
3. Перезарядка огнетушителя.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка экстренного вызова полиции.
2. Организация связи – телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В ДОУ в течение года проводились практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций, беседы с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения в опасных ситуациях. Систематически проводилось обследование Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Систематически осуществлялось ограничение свободного прохода в учреждение (ворота, калитки и двери зарываются на замок и открываются в определённое время). Обновлялась информация на стендах, с консультативным материалом по обучению сотрудников и детей правилам антитеррористической, пожарной безопасности, правилам ПДД.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении проводились тематические недели по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Коллектив детского сада и родительская общественность заботятся о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в ДОУ.

В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, но для реализации ФГОС ДО данных игровых пособий и игрового оборудования не достаточно.

Анализ показателей деятельности МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» за 2022 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

1. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. С целью оказания семьям воспитанников психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей, педагоги активно развивают новые формы сотрудничества.
3. Законные представители в 2022 году имели возможность бесплатного получения психолого-педагогической, методической, консультативной помощи на базе регионального консультационного центра «Семейная академия, который создан в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
4. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
5. В 2022 году активизировалось участие педагогов ДОО в конкурсном движении. Анализ показал, что конкурсы помогают не только передовым, но и начинающим воспитателям выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.
6. Улучшилась материально-техническая база ДОО.
7. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
8. Для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности развиваются дополнительные услуги /творческие объединения/.
9. С 1 сентября 2022г. в МКДОУ стартовала реализация дополнительной общеразвивающей программы «КАЛЯКА-МАЛЯКА», которая имеет художественную направленность. Дополнительная программа "Каляка - маляка" в 2022 году пролицензирована Департаментом образования Ивановской области и внесена в НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.
- 10. В 2023 году необходимо создать условия по привлечению молодых педагогов к работе в ДОО.**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		74(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		4 (50%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (89%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/74
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	80

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да